

Всероссийская олимпиада школьников
«Высшая проба»
по журналистике
для учащихся 9-11 классов

Методические рекомендации

Олимпиада по журналистике «Высшая проба» состоит из двух туров.

Первый тур проходит в заочной форме и включает в себя двадцать тестовых заданий разного типа.

Пять заданий из двадцати предполагают выбор нескольких правильных ответов из пяти предложенных. За каждое правильно выполненное задание можно получить 3 балла.

Например,

Из предложенных названий СМИ выберите названия газет, которые послужили основой для названия радиостанции:

1	«Эхо Москвы»
2	«Коммерсантъ»
3	«Ведомости»
4	«Комсомольская правда»
5	РБК

Правильные ответы: 2, 4

В четырёх заданиях из двадцати нужно упорядочить 4 элемента в указанной последовательности. За каждое такое задание можно получить 4 балла.

Например,

Расположите ведущих программы «Орёл и решка» на телеканале «Пятница!» в порядке их появления в проекте в качестве ведущего:

1	Юля Коваль
2	Леся Никитюк
3	Жанна Бадоева
4	Антон Зайцев

Правильный ответ: 3-2-4-1

Три задания из двадцати обязательно содержат вопросы на соотнесение. Нужно соотнести элементы левой и правой колонок таблицы. Эти задания одни из самых сложных, поэтому за каждое правильно выполненное задание участник получает 7 баллов.

Например,

Соотнесите телеканал и страну, из которой он вещает:

TF1	Россия
СТБ	Украина
ZDF	США
CNN	Франция
	Германия

Правильный ответ: TF1 — Франция; СТБ — Украина; ZDF — Германия; CNN — США

Наконец, в восьми из двадцати заданий нужно самостоятельно вписать ответ. Это может быть дата, фамилия, термин. За каждый правильный ответ — 6 баллов.

Например,



На картинках — варианты аватара этого журналиста и блогера, часто пишущего о российских городах. Они выполнены в форме графического рисунка и фактически уже стали его логотипом. О каком журналисте и блогере идёт речь?

Правильный ответ: Илья Варламов

Итого максимальное количество баллов за первый тур — 100.

Обратите внимание на правильность и точность ввода ответов. Например, если речь идет о задании на соотнесение, то правильные цифры и буквы надо записывать рядом без каких-либо пробелов или символов. А если в предложение нужно вписать какое-то слово, то правильным ответом может считаться только грамотно написанный вариант.

Во **второй тур** мы приглашаем участников, успешно прошедших первый тур олимпиады, и победителей и призеров прошлогодней олимпиады по журналистике. Второй тур проходит в очной форме.

Участникам предстоит продемонстрировать профессионально-творческие способности и выполнить два задания. Первое задание — написать эссе на одну из пяти предложенных тем. Второе задание — составить новостную заметку, используя предложенные материалы. Как правило, это пресс-релизы.

Эссе должно быть меньше похоже на школьное сочинение, больше на журналистский текст. Эта работа должна проявить и владение стилем, и верное понимание темы, и знание ее контекста, и ориентацию в законах композиции, и общую грамотность. Круг вопросов,

которые будут затронуты темами, широк и рассчитан на участников, интересующихся журналистской профессией и её место в современных медиа.

Например,

- Телеграм-каналы — новые СМИ?
- Подкасты против радио: за чем будущее?
- Однажды мне запретили писать / снимать о...
- Должен ли журналист быть патриотом?
- Троллинг и шейминг в социальных сетях: записки наблюдателя
- Если бы ТЭФИ присуждал(а) я...

Максимальное количество баллов за первое задание (эссе) — 70.

При оценке второго задания (новостной заметки) рассматривается соответствие написанного текста жанру новостной заметки. Автор должен продемонстрировать умение вычленив главное, показать понимание того, что есть событие, понимание структуры новостей.

Максимальный балл за второе задание (новостная заметка) — 30.

Общий максимальный балл за второй тур — 100.

Как готовиться к олимпиаде?

Следите за новостями! Знакомство с материалами газет и журналов, программами различных радиостанций и телеканалов, текстами информационных Интернет-порталов, ключевыми YouTube- и Telegram-каналами позволит вам быть в курсе новостной повестки дня, хорошо представлять себе, что именно находится сегодня в фокусе внимания современной аудитории.

Решайте демонстрационные варианты. Они помогут сориентироваться в темах и определить Ваши сильные и слабые стороны, над которыми стоит поработать.

Читайте литературу. Задания олимпиады включают вопросы на знание художественной литературы. Участникам следует хорошо ориентироваться не только в произведениях школьной программы, но и в целом в литературной классике.

Смотрите фильмы о журналистике и журналистах, ходите в хорошие музеи, театры, листайте энциклопедии и справочники, знакомьтесь с качественным документальным кино. Это развивает любознательность, образное мышление, хороший вкус, чувство стиля, информационное и эстетическое чутье, столь нужные журналисту.

Победители и призеры олимпиады получают весомые льготы при поступлении в университеты. А все остальные проверяют силы и знания перед вступительным творческим конкурсом на факультеты медиакоммуникаций и журналистики, «примеряют» на себя журналистскую профессию и смогут ещё раз убедиться в правильности выбора будущей профессии.

Желаем удачи!